

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/27/2020 5:10:05 PM

Folio: 171005.121





514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas


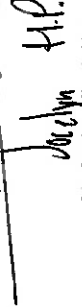

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año } t}{\text{Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año } t} \right) \times 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	5250	5250	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto del año anterior.	$\left(\frac{\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t}{\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t-1} \right) - 1 \times 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	5250	5250	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente I	Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.	$\left(\frac{\text{Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año } t}{\text{Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año } t} \right) \times 100$	Programa		Eficacia-Estratégico-	0	0	4	4	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación	(Total de recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación en el año t / Total recursos asignados a Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) x 100	Presupuesto		Eficacia- Gestión-	0	0	202988999.36	202988999.36	0 0%	0 0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Contar con una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	(Número de docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones que participan en el programa en el año t / Total de docentes de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior que participan en el programa en el año t) X 100	Informe		Eficacia- Gestión-	0	0	32	32	0 0%	0 0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados para su actualización en el año t) X 100	Evaluación		Eficacia- Gestión-	0	0	16	16	0 0%	0 0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Msc. Nancy Amelith Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Dr. Heppiana Benitez Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>
---	--	---

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la emisión de la normatividad que regule la operación de los servicios de educación básica, media superior y superior.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Número de estudiantes matriculados en educación superior / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Alumno (a)		Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	10918081	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los servicios educativos de básica, media superior y superior se regulan a través de documentos normativos	Porcentaje de documentos normativos publicados oportunamente en el año t.	(Número de documentos normativos en operación en el año t / Número de documentos normativos a operar en el año t) X 100	Documento		Eficacia- Estratégico-	0	0	5	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	(Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo t / Número de convenios marco y específicos a formalizar en el periodo t) X 100	Documento		Eficacia- Gestión-	8	8	89	8 100%	65.169%
Causas de las variaciones Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumple con 8 de 8 convenios formalizados											
Efectos de las variaciones Al cumplir con esta meta se da cumplimiento a la política educativa de cobertura											
Actividad 1	Radicación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	(Recurso ejercido año t / Recurso asignado año t) x 100	Recurso		Eficacia- Gestión-	10863424	10863424	39865888	327632.99 60.283%	45.213%
Causas de las variaciones La meta en este indicador se cumple parcial, se ejercen 327,632,99 de 10,863,424.00 programados, debido a que no hubo procesos de pagos, por la contingencia sanitaria y por el Decreto por el que se establecen medidas de austeridad que deben observar las dependencias de la APF, publicado en el DOF el 23 de abril del 2020, en el cual se describen las actividades gubernamentales de atención prioritaria por la prevalencia de la pandemia del coronavirus, el capítulo 1000 es operado en la DGRHyO.											
Efectos de las variaciones Atin con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la CGUTyP se lleva de manera adecuada, toda vez que el capítulo 1000 se lleva a cabo en otra instancia											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	7 100 ^o		
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Eficacia-Gestión	7	7	57	57	7	7	100 ^o		
Causas de las variaciones														
Esta meta se cumple al 100% de lo programado, es decir se cumple con 7 de 7 programados														
Efectos de las variaciones														
El cumplimiento de esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas se lleve de manera adecuada.														
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñado por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo t	Programa	Eficacia-Estratégico	0	0	0	0	0	0	0 ^o	0 ^o	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Eficacia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0 ^o	15 ^o	
Causas de las variaciones														
No se tiene programada meta en este indicador, en este trimestre, por parte de la DGEITyP														
Efectos de las variaciones														
No hay meta programada en este trimestre														
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos gestionados para su registro	Programa	Eficacia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0 ^o	0 ^o	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Alcanzada		
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo t) X 100	Programa		Eficacia-Estratégico-	0	0	16	16	0	0	0 ^o	0 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo t) X 100	Convenio		Eficacia-Gestión-	8	8	89	89	8	8	100 ^o	65.169 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de Convocatorias, Lineamientos, Reglas de Operación, Normas de control escolar y procesos de evaluación elaboradas oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de los procesos de evaluación que requieren ser elaborados y/o actualizados en el periodo t) X 100	Documento		Eficacia-Gestión-	0	0	5	5	0	0	0 ^o	60 ^o
Causas de las variaciones														
No se reportan avances del indicador durante este tercer trimestre, debido a que no se programaron metas porque para este indicador, las convocatorias, lineamientos y reglas de operación, son revisadas y actualizadas en el primero y cuarto trimestre del año.														



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Denominador Trimestral			
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo t) X 100	Reunión		Eficiencia-Gestión	10	10	30	30	10 50%	33.333%
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple en lo planeado para el tercer trimestre y parcialmente en el acumulado, debido a la contingencia sanitaria ocurrida en México											
Efectos de las variaciones	Se amplía parcialmente la oferta educativa en los subsistemas de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											
Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de lineamientos, reglas de operación, normas de control escolar y de regulación de los procesos de evaluación	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo t / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo t) X 100	Reunión		Eficiencia-Gestión	0	0	5	5	0 0%	40%
Causas de las variaciones	Este indicador no tiene metas programadas para el tercer trimestre.											
Efectos de las variaciones	Este indicador no tiene metas programadas para el tercer trimestre.											

Titular de la Unidad Responsable

 Dr. Hermilinda Beltrán Cisneros
 Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Responsable del Programa Presupuestario

 Lic. Silvia Alicia Pérez Roldán
 Coordinadora Administrativa

Responsable del Área de Planeación

 Mtra. Guadalupe Henrich Meneses Durán
 Directora de Planeación, Evaluación e Informática

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral			
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada	Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada
Fin	Contribuir a la Política Social mediante programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación, dirigidos a profesores de tiempo completo, personal docente con funciones de docencia, dirección, supervisión o asesoría técnica pedagógica, que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	$(\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t} / \text{Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t}) \times 100$ X 100	Profesor (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	4600	4600	0	0	0	0
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Propósito I	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnica pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de educación Superior por área del conocimiento.	$(\text{Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento en el año t} / \text{Número total de cuerpos académicos con registro en el año t}) \times 100$	Cuerpo Académico		Eficacia-Estratégico-	0	0	620	620	0	0	0	0
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente I	Solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	Porcentaje de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas	$(\text{Número de solicitudes de apoyos para estudios de posgrado aprobadas en el año t} / \text{Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t}) \times 100$ X 100	Professor (a)		Eficacia-Gestión-	0	0	3	3	0	0	0	0
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance al Indicador
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Reprogramada	Ajustado		
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de los apoyos para estudios de posgrado.	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t	(Número de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado atendidas en el año t / Número total de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyos para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Institución		Eficiencia-Gestión	0	0	1	0	0	1	0	0 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el Perfil Deseable, otorgados.	Porcentaje de Reconocimientos al perfil deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior.	(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Documento		Eficiencia-Gestión	0	0	900	900	0	900	0	0 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo en IES	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Docente		Eficiencia-Gestión	0	0	480	480	0	480	0	0 ^o
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados.	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Numero total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo		Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en instituciones de educación superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Documento		Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Cuerpos Académicos de instituciones de educación superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año.	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico		Eficiencia-Gestión	0	0	0	0	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													


514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

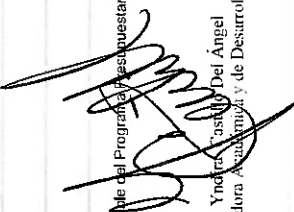
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente


Nivel	Resumen	Indicador	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión Frecuencia- Gestión-	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	0 ^o .		
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	Apoyo		Eficiencia-	0	0	0	0	0	0	0 ^o .	0 ^o .
						Fórmula: (Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100							

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Responsable del Área de Planeación

 Mtra. Nancy Jeaneth Meneses Duran
 Directora de Planeación, Evaluación e Informática

Responsable del Programa Presupuestario

 Mtra. Yndira Castañeda Del Ángel
 Coordinadora Académica y de Desarrollo

Titular de la Unidad Responsable

 Dr. Herminio Batázar Cisneros
 Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento a la excelencia de la educación impartida por las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas educativos de técnico superior universitario (TSU) y licenciatura reconocidos por su calidad	(Estudiantes de nivel superior inscritos en programas educativos de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad en el año t / Estudiantes de nivel superior inscritos en programas educativos de TSU y licenciatura evaluables en el año t) X 100	Estudiante		Eficacia-Estratégico-	0	0	215115	215115	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las Instituciones de Educación Superior Públicas obtienen los recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias del programa que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocida por organismos evaluadores y o acreditadores	(Número de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiarias que cuentan con al menos un 40% de programas de calidad reconocido por organismos evaluadores y o acreditadores en el año t / Total de Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el programa) X 100	Institución		Eficacia-Estratégico-	0	0	189	189	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	(Número de proyectos académicos de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos académicos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión-	0	0	99	99	0	0%	0%



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral	Denominador Trimestral	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Alcanzada	
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluación de proyectos presuñados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para fortalecer la calidad de sus programas educativos.	Porcentaje de proyectos evaluados favorablemente para fortalecer la educación superior.	(Total de proyectos evaluados favorablemente por comités de pares en el año t / Total de proyectos evaluados por comités de pares en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión	0	288	288	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento trimestral de informes académicos de los proyectos apoyados de las Instituciones de Educación Superior Públicas.	Porcentaje de Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas.	(Informes académicos que presentan las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t / Informes académicos programados a presentar por parte de las Instituciones de Educación Superior Públicas el año t) X 100	Informe		Eficacia-Gestión	0	396	396	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero.	Porcentaje de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t	(Número de proyectos de gestión de las Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiados con apoyo financiero en el año t / Número de proyectos de gestión presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año t) X 100	Proyecto		Eficacia-Gestión	0	189	189	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Reprogramada	Ajustado			
Actividad 1	Formalización de convenios con Instituciones de Educación Superior Públicas y Autoridades Educativas Locales (AEL) para el otorgamiento del apoyo financiero	Porcentaje de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas.	(Número de convenios formalizados con las Instituciones de Educación Superior Públicas en el año 1 / Total de convenios programados en el año 1) X 100	Convenio		Eficiencia- Gestión-	0	0	189	0	189	0	0%	0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Responsable del Área de Planeación Mtra. Nancy Jeaneeth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática							Responsable del Programa Presupuestario Mtra. Nancy Jeaneeth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática							Titular de la Unidad Responsable	Dr. Herminio Bulcán Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Reprogramada	Ajustado		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el apoyo a los organismos descentralizados estatales para la prestación de los servicios de educación superior, superior y formación para el trabajo.	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) \times 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10918081	10918081	0	0	0	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Propósito 1	Los organismos descentralizados estatales cuentan con los recursos para su operación, lo que les permite proporcionar los servicios de educación pública media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de alumnos inscritos de nuevo ingreso en Organismos Descentralizados Estatales de educación superior en el año } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	1398386	1398386	0	0	0	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de educación pública superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	$\text{Presupuesto total ejercido en el año } t / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año } t$	Presupuesto	Razón	Económico-Estratégico-Anual	0	0	63	63	0	0	0	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	$(\text{Presupuesto total ejercido en el año } t / \text{Presupuesto total gestionado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	4347848902	4347848902	0	0	0	0%
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Programada		
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago		Eficacia-Gestión	174	174	696	696	174	88.889%	174	66.667%
<p>Causas de las variaciones Si analizamos los valores alcanzados en esta meta durante el 3er trim 2020, se tiene que en el periodo de referencia se tenían programadas el pago de 174 CLLC, el valor alcanzado fue de 174 CLLC, en consecuencia se tiene que se logró un % del 100% de CLLC pagadas; por lo tanto la meta alcanzada fue de 100%. Por otro lado, el avance anual en esta meta refleja un total acumulado al cierre del 3er Trim de 464 CLLC de las 522 CLLC programadas anuales, lo que resulta un % de avance de la meta del 88.89%.</p>														
<p>Efectos de las variaciones Se garantizan los apoyos financieros que entrega el Gobierno Federal para el sostenimiento del funcionamiento de los Organismos Descentralizados Estatales a través del gasto corriente (pago de nóminas del personal docente y administrativo) y gasto de operación, para ampliar las oportunidades educativas y reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>														
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio		Eficacia-Gestión	0	0	0	0	0	0%	0	0%
<p>Causas de las variaciones</p>														
<p>Efectos de las variaciones</p>														
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t.	Alumno (a)		Calidad-Gestión	0	0	0	0	0	0%	0	0%
<p>Causas de las variaciones</p>														
<p>Efectos de las variaciones</p>														
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consejos de vinculación y pertinencia	(Número de universidades con Consejo de Vinculación / Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) x 100	Institución		Eficacia-Gestión	0	0	182	182	0	0%	0	0%
<p>Causas de las variaciones</p>														
<p>Efectos de las variaciones</p>														
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programas de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución		Eficacia-Gestión	0	0	0	0	0	0%	0	0%
<p>Causas de las variaciones</p>														
<p>Efectos de las variaciones</p>														

514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



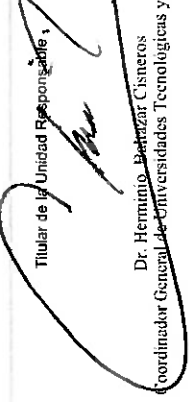
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Programada	Alcanzada	Avance al Trimestre
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Sistema de seguimiento de egresados implementado	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución		Eficacia-Gestión	0	0	175	175	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto		Eficacia-Estratégico	0	0	119	119	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	104024	104024	0	0	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 4	Recursos radicados en organismos descentralizados estatales de educación pública de los tipos media superior, superior y formación para el trabajo.	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	245372	245372	0	0	0%
Causas de las variaciones													



514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada					
Efectos de las variaciones		<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Mercedes Jeaneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática</p>														
		<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Jocelyn Olimpia Herrera Parral Directora de Administración y Finanzas</p>														
		<p>Titular de la Unidad Responsable 1</p>  <p>Dr. Hermilio Betanzos Cisneros Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas</p>														